

Приложение № 1

към стратегия за развитие
на СУ „Цар Симеон
Велики“

ПЛАН И МЕРКИ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „Цар Симеон Велики“ 2025/2030 г.

Стратегическа цел:								
N:	Дейности за реализиране на целите	Отговорни лица	Период за изпълнение	Бюджет			Индикатори	Очаквани резултати
				Вид инвестиция	Източник на финансиране	Стойност		
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ №1 <i>Стратегическа цел „Повишаване качеството и устойчивостта на образователния процес. Иновативна и дигитализирана образователна среда“.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.1	Своевременно актуализиране на училищните програми и мерки за осигуряване на качеството на образователния процес	Комисия за актуализация на документи	ежегодно – септември	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– актуализирани вътрешни правила – утвърден план-график – протоколи от ПС	подобрена организация и яснота на процесите по осигуряване на качеството
1.2	Системни наблюдения на уроци и индивидуал-на обратна връзка към учите-лите.	ЗДУД	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– брой проведени наблюдения – брой изготвени формуляри за обратна връзка	подобряване качеството на преподаване и професионалната подкрепа

1.3	Вътрешни тематични проверки (оценяване, документация, индивидуализация, безопасност).	ЗДУД, директор	по график през учебната година	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– брой извършени проверки – брой доклади и препоръки	повишен контрол и спазване на училищните политики
1.4	Месечни срещи на методическите обединения за анализ на данни и планиране на общи мерки.	Всички педагогически специалисти	ежемесечно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– брой проведени срещи	подобрена координация и единни педагогически подходи
1.5	Провеждане на тематични педагогически съвети, базирани на анализ на данни (НВО, диагностики, отсъствия).	Всички педагогически специалисти	2-3 пъти годишно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– проведени ПС – приети решения	вземане на управленски решения, базирани на данни
1.6	Разработване на училищни стандарти за ефективен урок в условията на иновативно образование.	ЗДУД, екип за иновации	ежегодно – септември	не се изисква допълнително финансиране	-	-	– разработени стандарти – утвърден документ	единни педагогически изисквания
1.7	Популяризиране на добри практики на училищния сайт и в социалните мрежи.	ЗДУД, екип „Връзки с обществеността“	постоянен	развитие на професионална среда	Бюджет на училището, проекти и програми	-	– публикувани материали – училищен сайт	устойчиво споделяне и надграждане на добри практики.
1.8	Входна диагностика по ключови предмети в началото на учебната година и анализ на резултатите по паралелки и ученици.	Гл. учител, всички педагогически специалисти	Ежегодно до 10 октомври	не се изисква доп. финансиране	-	-	– брой проведени диагностики – брой анализи и доклади	установяване на входното ниво

1.9	Провеждане на междинни диагностики (1-2 пъти годишно) и корекция на образователните мерки според постигнатите резултати.	Главен учител, Всички педагогически специалисти	1-2 пъти годишно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи, коригирани мерки	подобрен учебен напредък
1.10	Изходна диагностика и изготвяне на годишен доклад за „добавена стойност“ и учебен прогрес.	Координатор методическа дейност, Ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	доклади, сравнителен анализ	проследим прогрес
1.11	Организиране на групи за компенсаторна подкрепа по български език и литература и по математика	Всички педагогически специалисти	през учебната година	не се изисква доп. финансиране	-	-	брой групи, присъствие	намаляване на пропуските
1.12	Организиране на групи за надграждане и подготовка за олимпиади и състезания, водещи до високи образователни постижения.	Всички педагогически специалисти	през учебната година	не се изисква допълнително финансиране	-	-	участия, отличия	високи постижения
1.13	Разработване и прилагане на единни училищни стандарти за оценяване.	ЗДУД, ръководител и ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	утвърдени стандарти	обективно оценяване
1.14	Реализиране на училищна програма за развитие на функционална грамотност – четене с разбиране, работа с текстове и данни, аргументация и критично мислене.	Всички педагогически специалисти	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	реализирани дейности	повишена грамотност
1.15	Провеждане на периодични пробни национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити по график, анализ на типични грешки и изготвяне на план за подобрене.	ЗДУД, главен учител, учители	по график	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи, резултати	по-добра подготовка

1.16	Прилагане на иновативни педагогически практики за развитие на критично мислене, анализ и решаване на проблеми във всички образователни етапи.	Всички педагогически специалисти	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	-	-	приложени практики	активно учене
1.17	Надграждане на проектно-базирано обучение с използване на дигитални инструменти за повишаване на учебната мотивация и образователните резултати.	Всички педагогически специалисти	постоянен	не се изисква допълнително финансиране	-	-	реализирани проекти	повишена мотивация
1.18	Разработване и прилагане на интердисциплинарни учебни модули, обединяващи знания и умения от различни предметни области.	Всички педагогически специалисти	постоянен	Не се изисква	-		Брой реализирани модули	Свързани знания
1.19	Провеждане на демонстрационни уроци с цел повишаване и споделяне на добри педагогически практики в обществото.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени уроци	Повишаване на качество в обучението
1.20	Интегриране на STE(AI)M елементи в обучението като средство за развитие на функционална, математическа и дигитална грамотност.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой реализирани дейности	STEM компетентности
1.21	Използване на съвременната материална и дигитална образователна среда (кабинети, лаборатории, мултимедийни зали) за повишаване ефективността на учебния процес.	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой проведени учебни часове	Ефективност и иновативност в преподаване на учебния материал

1.22	Създаване на училищен механизъм за мониторинг и оценка на ефекта от иновативните и дигитални практики върху образователните резултати.	ЗДУД	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Доклад-анализ представен на ПС и ОС	Устойчивост и надграждане
1.23	Организиране на вътрешноучилищни инициативи „Иновативен урок“, насочени към повишаване на образователните резултати и функционалната грамотност.	ЗДУД, координатор методическа работа, Всички педагогически специалисти	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени инициативи	високи резултати
2.	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №2 <i>Стратегическа цел „ Мотивирани учители, квалификация и педагогическо лидерство “</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.1	Развитие на професионалните учебни общности като основна форма за споделено лидерство	ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи, планове	повишена професионална култура
2.2	Насърчаване на споделени педагогически практики и вътрешноучилищни обучения	Ръководство, учители	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени обучения	вътрешен капацитет
2.3	Развитие на организационната култура чрез общоучилищни инициативи и екипни събития	Всички педагогически специалисти	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	реализирани инициативи	сплотен екип

2.4	Изготвяне и ежегодна актуализация на план за квалификация на педагогическите специалисти на база анализ на потребностите	Главен учител, координатор методическа работа и квалификация	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	утвърден план	целенасочена квалификация
2.5	Участие на педагогическите специалисти във външни квалификационни форми (обучения, семинари, програми)	ръководители ПУО	ежегодно	Развитие на педагогическите специалисти	Бюджет на училището, проекти и програми	60% от средствата за квалификация на учители	Брой удостоверения	повишена компетентност
2.6	Провеждане на вътрешноучилищни обучения и работилници за споделяне на добри практики	Главен учител, ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени обучения	вътрешен капацитет
2.7	Насърчаване участието на учителите в иновативни и проектни дейности	ЗДУД, ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	брой участници	ангажираност
2.8	Въвеждане на наставническа програма за новоназначени учители	ЗДУД, главен учител, ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	адаптационни планове	успешна адаптация
2.9	Развитие на педагогическо лидерство чрез участие в ръководни и координационни екипи	ЗДУД, главен учител, ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	пости роли	споделено лидерство

2.10	Участие на педагогически специалисти в национални и международни програми (Еразъм+, НП)	Всички педагогически специалисти, комисия за проекти и програми	2025-2030 г	професионален опит	акредитация еразъм + 2025-2027 г	Според договорено финансиране за програмния период	реализирани мобилности, акредитация еразъм + 2025-2027 г	разширен професионален опит
2.11	Провеждане на регулярни срещи за професионално споделяне и рефлексия	ръководители ПУО	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Протоколи и доклади на месечна база	професионална общност
2.12	Насърчаване на професионалната мотивация чрез признаване и публичност на постиженията	ЗДУД, ръководители ПУО	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	отличия, инициативи	повишена мотивация
2.13	Поддържане на ръста на работните заплати и допълнителните плащания	ЗДАСД,	Според възможно стите	бюджет			Процент на ръста	удовлетвореност
3.	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №3 <i>Стратегическа цел „ Сплотени училищни общности и системна работа с родителите “</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.1	Изграждане и поддържане на ефективна система за комуникация между училището и родителите чрез родителски срещи, електронни платформи и индивидуални консултации	Директор, класни ръководители	Постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой проведени срещи и консултации; функциониращи канали за комуникация	Подобрена комуникация и взаимодействие между училището и семейството
3.2	Провеждане на тематични родителски срещи по въпроси на обучението, възпитанието и подкрепата на учениците	Класни ръководители	Ежегодно	Не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой проведени срещи; брой участници	Повишена информираност и ангажираност на родителите

3.3	Организиране на обучения, беседи и информационни кампании за родители, свързани с подкрепата на учениците и развитието на ключови компетентности	Педагогически съветник, психолог	Ежегодно	Текущи разходи	Бюджет на училището, национални програми и проекти	По план-сметка	Брой проведени обучения; брой участници	Повишена родителска компетентност
3.4	Включване на родителите в организирането и реализирането на училищни инициативи, празници, кампании и събития	Директор, класни ръководители	Ежегодно	Текущи разходи	Бюджет на училището, дарения	По план-сметка	Брой реализирани инициативи с участие на родители	Укрепване на училищната общност и чувството за принадлежност
3.5	Насърчаване на активното участие на родителите в работата на Обществения съвет и други форми на училищно самоуправление	Директор	Постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой родители, включени в училищни структури	Повишена ангажираност и споделена отговорност
3.6	Осигуряване на консултативна подкрепа на родители при възникнали образователни, поведенчески или социални затруднения на учениците	Педагогически съветник, психолог, класни ръководители	Постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой проведени консултации	Навременна подкрепа за учениците и техните семейства
3.7	Проучване мнението на родителите относно качеството на образователния процес и училищната среда чрез анкети и обсъждания	Директор, ЗДУД	Ежегодно	Не се изисква допълнително финансиране	-	-	Проведени проучвания и анализи	Подобряване на политиките и практиките въз основа на обратна връзка
3.8	Популяризиране на възможностите за участие на родителите в училищния живот чрез сайта на училището, социалните мрежи и информационни материали	Директор, администратор на сайта	Постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	-	-	Брой публикации и информационни съобщения	Повишена информираност и активност на родителската общност
4.	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №4 <i>Стратегическа цел „Приобщаващо образование, подкрепа за личностно развитие“</i>							
	<i>Дейности:</i>							

4.1	Ранно идентифициране на ученици в риск от затруднения, отпадане или проблемно поведение	Всички педагогически специалисти	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	изготвени списъци, анализи	навременна подкрепа
4.2	Работа на Екипа за подкрепа за личностно развитие по индивидуални случаи	ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи от срещи	ефективна подкрепа
4.3	Изготвяне и прилагане на индивидуални образователни планове и планове за подкрепа за ученици със СОП	ЕПЛР, ресурсни учители	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	изготвени планове	напредък и адаптация
4.4	Реализиране на програми за развитие на социални и емоционални умения	Класни ръководители, ЕПЛР	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени занятия	емоционална стабилност
4.5	Дейности за превенция на агресия, тормоз и рисково поведение	Всички педагогически специалисти, комисия УКС	постоянно	Превенция на рисково поведение	Бюджет на училището, проекти и програми	Предстои остойността-ване	реализирани кампании	безопасна среда
4.6	Подкрепа за ученици от уязвими групи чрез образователни, социални и консултативни дейности	Класни ръководители, ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени дейности	задържане в училище
4.7	Подпомагане адаптацията на новопостъпили ученици и ученици с различен майчин език	Учители, класни ръководители	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	адаптационни планове	успешна интеграция

4.8	Развитие на ученическо участие чрез включване в инициативи, клубове и ученическо самоуправление	Педагогически съветник, Всички педагогически специалисти,	ежегодно	Развитие на учениците	Бюджет на училището, проекти и програми	100000 лв. на учебна година	Брой на проведени занимания по интереси и възможност за развитие и себеактуализация на учениците	Ангажираност, кариерно ориентиране, себеактуализация и приобщаване. Намалени нива на агресия.
4.9	Работа с родители като партньори в процеса на подкрепа	Всички педагогически специалисти, ЕПЛР	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	проведени срещи	сътрудничество
4.10								
4.11								

5. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ №5 Стратегическа цел „Ефикасно управление и участие в мрежи“								
	Дейности:							
5.1	Прилагане на стратегически модел на управление, базиран на цели, индикатори и годишен отчет	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	годишни отчети, анализи	устойчиво институционално развитие
5.2	Въвеждане на децентрализирано управление чрез ясно разпределение на отговорности и правомощия	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	разписани функции	ефективна организация
5.3	Повишаване на прозрачността чрез регулярна информираност на педагогическия състав	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	протоколи, съобщения	информираност
5.4	Поддържане на институционалната идентичност и ценности на училището	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	вътрешни политики	силна училищна култура
5.5	Въвеждане на система за вътрешен мониторинг на управленските процеси	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	анализи	повишена ефективност
5.6	Поддържане и разширяване на партньорства с университети, културни и научни институции	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	съвместни инициативи	обогатена образователна среда

5.7	Участие в национални програми на МОН за развитие на училището	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	одобрили проекти	допълнителни ресурси
5.8	Кандидатстване по национални и европейски програми за финансиране	Екип за управление	ежегодно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	подадени проекти	устойчиво развитие
5.9	Развитие на училището като активен участник в местната общност, участие в общински и регионални образователни инициативи	Екип за управление	постоянно	-	Национални и международни проекти и програми	Предстои остойността-ване	реализирани инициативи и включени участия	обществено доверие и институционално развитие
5.10	Популяризиране на училищните постижения чрез партньорски и публични канали	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	Отразяване и споделяне на инициативите училището във социалните мрежи	положителен имидж
5.11	Поддържане на устойчиви партньорства за дългосрочно развитие	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	продължителност на партньорствата	устойчивост
5.12	Идентифициране и развитие на стратегически партньорства с образователни институции и организации	Екип за управление	постоянно	не се изисква допълнително финансиране	-	-	подписани споразумения	разширена мрежа от партньори